**MON PASSEPORT ORIENTATION**

*Edito*

*Ce dossier vous permettra de préparer activement votre orientation dans l’enseignement supérieur de manière à choisir une filière dans laquelle vous pourrez vous épanouir et réussir !*

*Grâce à l’accompagnement personnalisé, vous allez découvrir toutes les ressources relatives à l’orientation (dans et hors de l’établissement) afin de construire votre parcours de formation et d’orientation.*

*Votre professeur principal, l’équipe de l’accompagnement personnalisé, les professeurs documentalistes et les conseillers d’orientation psychologue de votre établissement sont à votre disposition pour mener à bien cette réflexion.*

*Ce dossier se compose de deux parties. La première partie vous propose de passer un test d’orientation pour définir un profil professionnel. Dans la deuxième partie, vous élaborerez un projet professionnel à partir du profil que vous identifié.*

NOM : …………………………………….. Prénom : …………………………..

Date de naissance : / /

Ma classe :

**PARTIE 1 : Test d’orientation et Profil professionnel**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cochez les 10 activités qui vous plaisent le plus** | **Pour les activités retenues entourez votre score à chaque ligne** | | | | | |
|
|  | **R** | **I** | **A** | **S** | **E** | **C** |
| 1. Faire du sport | 2 |  |  |  |  |  |
| 2. Vous occuper d'enfants |  |  | 2 |  |  |  |
| 3. Assister à une conférence |  | 2 |  |  |  |  |
| 4. Participer à une réunion familiale |  |  |  |  |  | 2 |
| 5. Assister à un concert |  |  | 2 |  |  |  |
| 6. Prendre la parole en public |  |  |  |  | 2 |  |
| 7. Cuisiner ou bricoler | 2 |  |  |  |  |  |
| 8. Se faire l'avocat du diable |  | 2 |  |  |  |  |
| 9. Bien préparer un cours |  |  |  |  |  | 2 |
| 10. Résoudre un conflit de personnes |  |  |  | 2 |  |  |
| 11. Participer à un concours |  |  |  |  | 2 |  |
| 12. Jouer dans une pièce de théâtre |  |  | 2 |  |  |  |
| 13. Réparer une mobylette, un appareil électroménager… | 1 |  |  |  |  |  |
|
| 14. Jouer aux échecs |  | 1 |  |  |  |  |
| 15. Lire un roman |  |  | 1 |  |  |  |
| 16. Participer à une réunion politique |  |  |  | 1 |  |  |
| 17. Tenter un sport extrême |  |  |  |  | 1 |  |
| 18. Être ponctuel |  |  |  |  |  | 1 |
| **Votre total action** | **R :** | **I :** | **A :** | **S :** | **E :** | **C :** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Questionnaire n°1. Vos activités préférées**

*Pour bien remplir ce questionnaire, nous vous demandons de ne retenir que 10 activités parmi les 18 qui vous sont proposées. Pour chaque réponse, entourez le chiffre indiquez, puis faites le total pour chaque colonne dans la dernière ligne du questionnaire.*

**Questionnaire n°2 : Votre comportement personnel**

*Pour bien remplir ce questionnaire, vous devez choisir pour chaque question entre deux réponses. Entourez pour chaque question la réponse a) ou b) qui vous caractérise le mieux. Vous devez répondre à toutes les questions même si elles ne vous inspirent pas. Une fois les réponses formulées, entourez le chiffre qui lui correspond sur la même ligne, puis faites le total pour chaque colonne dans la dernière ligne du questionnaire.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choisissez le comportement qui vous caractérise le mieux** | | **Pour les choix retenus entourez le score à chaque ligne** | | | | | |
|
|  | | **R** | **I** | **A** | **S** | **E** | **C** |
| 1 | a) Vous êtes plutôt compliqué |  | 1 |  |  |  |  |
| b) Ou plutôt naturel | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | a) Vous êtes plutôt idéaliste |  |  | 1 |  |  |  |
| b) Ou plutôt réaliste | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | a) Vous êtes plutôt bavard |  |  |  | 1 |  |  |
| b) Ou plutôt solitaire | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | a) Vous êtes plutôt dynamique |  |  |  |  | 1 |  |
| b) Ou plutôt persévérant | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | a) Vous préférez planifier |  |  |  |  |  | 1 |
| b) Ou plutôt concrétiser | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | a) Vous préférer découvrir une discipline nouvelle |  |  |  | 1 |  |  |
|
| b) Ou plutôt approfondir un domaine connu |  |  | 1 |  |  |  |
|
| 7 | a) Vous préférez aller en cours |  | 1 |  |  |  |  |
| b) Ou plutôt garder des enfants |  |  |  | 1 |  |  |
| 8 | a) Vous aimez décider |  |  |  | 1 |  |  |
| b) Ou plutôt peser le pour et le contre |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | a) Vous êtes du genre à discuter sans fin d'un sujet |  |  | 1 |  |  |  |
|
| b) Ou vous savez prendre des décisions |  |  |  |  |  |  |
|
| 10 | a) Vous êtes plutôt original |  |  | 1 |  |  |  |
| b) Ou plutôt conciliant |  |  |  | 1 |  |  |
| 11 | a) Vous êtes autoritaire |  |  |  |  | 1 |  |
| b) Ou plutôt sensible |  |  | 1 |  |  |  |
| 12 | a) Vous êtes calme et posé |  |  |  |  |  | 1 |
| b) Ou plutôt impulsif(ve) |  |  | 1 |  |  |  |
| 13 | a) Vous êtes serviable |  |  |  | 1 |  |  |
| b) Ou plutôt dirigiste |  |  |  |  | 1 |  |
| 14 | a) Vous êtes ordonné |  |  |  |  |  | 1 |
| b) Ou plutôt chaleureux |  |  |  | 1 |  |  |
| 15 | a) Vous aimez la compéttiton |  |  |  |  | 1 |  |
| b) Ou vous préférez la stabilité |  |  |  |  |  | 1 |
| **Votre total action** | | **R :** | **I :** | **A :** | **S :** | **E :** | **C :** |

# Questionnaire n°3 : Comment apprenez-vous ?

*Pour bien répondre à ce questionnaire, suivez les mêmes règles du jeu que pour le questionnaire précédent.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Choisissez la réponse la plus proche de ce que vous préférez** | | **Pour les choix retenus entourez le score à chaque ligne** | | | | | |
|
|  | | **R** | **I** | **A** | **S** | **E** | **C** |
| 1 | a) Vous préférez un apprentissage avec des applications conrètes | 1 |  |  |  |  |  |
|
| b) Ou un apprentissage théorique |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | a) vous préférez des études spécialisées |  | 1 |  |  |  |  |
|
| b) Ou des études pluridisciplinaires |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | a) Vous préférez des études qui vous enrichissent personnellement |  |  | 1 |  |  |  |
|
| b) Ou des études pour vous mettre au service de la société |  |  |  | 1 |  |  |
|
| 4 | a) Vous préférez travailler en équipe |  |  |  | 1 |  |  |
| b) Ou avoir un programme personnel précis |  |  |  |  |  | 1 |
|
| 5 | a) Vous avez plutôt le sens de la compétition |  |  |  |  | 1 |  |
|
| b) Ou une bonne capacité à vous organiser |  |  |  |  |  | 1 |
|
| 6 | a) Vous auriez volontiers une activité sociale |  |  |  | 1 |  |  |
|
| b) Ou vous préférez une activité plus concrète | 1 |  |  |  |  |  |
|
| 7 | a) Vous êtes mobile et surchargé d'activités variées |  |  |  |  | 1 |  |
|
| b) Ou vous vous concentrez plutôt sur vos études et la lecture |  |  | 1 |  |  |  |
|
| 8 | a) A l'école, vous avez des intérêts tranchés pour certaines matières |  |  | 1 |  |  |  |
|
| b) Ou vous vous adaptez sans préférence à toutes les matières |  |  |  |  |  | 1 |
|
| **Votre total action** | | **R :** | **I :** | **A :** | **S :** | **E :** | **C :** |

****

A partir de ce total, il est possible de dégager vos pôles de compétences. Ils correspondent aux trois lettres pour lesquelles vous avez obtenu les meilleurs scores. Ainsi, si vous obtenez R : 9, I : 1, A : 4, S : 2, E : 8, C : 6, vos trois pôles majeurs sont : R (9), E (8), C(6). Vous avez alors un profil ERC.

Pour trouver la signification de ce profil, reportez-vous au fichier « interprétation RIASEC » disponible sur Edmodo dans le dossier « Orientation ».

**Synthèse :**Prenez des notes sur votre profil professionnel à partir du fichier «  interprétation RIASEC »

**PARTIE 2 : Construction d’un projet professionnel**

La première partie de ce passeport vous a permis d’avoir une première idée d’un profil professionnel. Cette partie doit vous permettre d’approfondir votre réflexion autour d’un projet professionnel.

**1 – Les sources d’informations**

* Dans l’établissement :
* Au CDI :
* Sur les ordinateurs, le site internet de l’ONISEP : vous pouvez consulter le site de l’Onisep, [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr), dans la rubrique « je recherche un Métier/ par centre d’intérêts. Ce site, qui dépend du ministère de l’éducation nationale », est le passage obligé pour débuter votre recherche. Il vous permet de faire des recherches soit à partir de vos centres d’intérêts, soit à partir de secteurs d’activité
* Les ressources au CDI dans l’espace consacré à l’orientation.
* Je peux m’entretenir avec mon professeur principal et l’équipe pédagogique intervenant dans le cadre de l’accompagnement personnalisé (AP).
* Je peux solliciter un entretien individuel avec le COP (Conseiller l’Orientation Psychologue).
* A l’extérieur de l’établissement :

|  |  |
| --- | --- |
| CIO | |
| Adresse |  |
| Téléphone |  |
| Site internet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Date | Lieu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Je peux m’informer auprès du CIO (Centre d’information et d’orientation) qui propose une documentation approfondie et détaillée sur les secteurs professionnels, les métiers, et l’offre de formation dans l’enseignement secondaire et supérieur.
* Les salons de l’orientation :
* Sites internet : www.onisep.fr ; www.letudiant.fr ; les sites des établissements scolaires…

**2 – Drescription du projet d’orientation**

Dans un premier temps, vous devez élaborer un projet d’orientation à partir des différentes sources d’informations mentionnées ci-dessus. Ce projet porte soit sur un métier (exemple : médecin), soit sur un secteur d’activité (ex : droit et justice) si vous n’avez pas d’idées précises sur un métier. Pour vous aider à le constituer, vous devez remplir la fiche suivante.

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation du métier ou du secteur d’activité *(si vous choisissez un secteur d’activité, présentez les différents métiers qui le composent)*** |  |
| **Etudes (*quel baccalauréat faut-il ? Quelles études supérieures ? Pensez à lister les différentes voix d’orientation pour arriver au métier ou secteur d’activité que vous visez)*** |  |
| **Carrière** |  |
| **Débouchés** |  |
| **Salaire** |  |
| **Où l’exercer ?** |  |
| **Qualités humaines requises** |  |

**3 – Faisabilité du projet d’orientation**

Il est indispensable que vous confrontiez votre projet d’orientation à la réalité de vos envies et dispositions à le poursuivre. Pour ce faire, vous devez évaluer votre projet au regard de critères scolaires et de critères de motivation.

* **Critères scolaires**

*Précision : pour juger de la qualité de vos résultats (suffisant, moyennement suffisant, insuffisant) par rapport à votre projet d’orientation, n’hésitez pas à vous renseigner auprès de votre enseignant.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom des matières scolaires *(il s’agit des matières principales dans les études que vous souhaitez suivre*)** | **Moyenne au 1er trimestre** | **Suffisant, Moyenne-ment suffisant ou Insuffisant** | **Moyenne au 2ème trimestre** | **Suffisant, Moyenne-ment suffisant ou Insuffisant** | **Moyenne au 3ème trimestre** | **Suffisant, Moyenne-ment suffisant ou Insuffisant** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* **Critères de motivation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères de motivation** | **Réponses** |
| **Suis-je prêt(e) à suivre le nombre d’années d’études nécessaire à mon projet ?** |  |
| **Suis-je prêt(e) à suivre des études généralistes ou professionnalisantes ?** |  |
| **Est-ce que je possède les différentes qualités humaines nécessaires à mon projet ?** |  |
| **Suis-je prêt(e) à payer pour mes études ?** |  |
| **Suis-je prêt(e) à partir de chez moi pour suivre les études ?** |  |
| **Les conditions salariales me conviennent-elles ?** |  |
| **La nature des débouchés sur le marché du travail me convient-elle ?** |  |

**Synthèse :** Après avoir confronté votre projet professionnel aux critères scolaires et de motivation, pensez-vous qu’il soit réaliste ? *(si la réponse est positive, continuez à creuser ce projet d’orientation. En revanche, si elle est plutôt négative, vous devez changer de projet)*